University of Calicut

CUFYUGP
Regulations 2024

Scheme and Syllabus of
General Foundation Courses in Additional Language - Arabic

2024 Admission onwards

Detailed Syllabus of General Foundation Courses (Additional Languages) in Arabic

Four Year Undergraduate Programme (CUFYUGP)

Regulations 2024

Prepared by:
The Board of Studies in Arabic (UG)
University of Calicut

TABLE OF CONTENT

DISTRIBUTION OF GENERAL FOUNDATION COURSES (ADDITIONAL LANGUAGE COURSES) IN ARABIC (FOR 1-4 PATHWAYS)

Sem ester	Course Code	Course Title	Total Hours	Hours / Week	Cred its	Marks			Remarks
						Inter nal	Exter nal	Total	
ABILITY ENHANCEMENT COURSES (AEC-2)									
1	ARA1FA102 (1)	Basic Arabic Language Skills	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
1	ARA1FA102 (2)	Modern Standard Arabic 1	45	3	3	25	50	75	For Science students
1	ARA1FA102 (3)	Essential Skills in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students
ABILITY ENHANCEMENT COURSES (AEC4)									
2	ARA2FA104 (1)	Arabic Language Skills	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
2	ARA2FA104 (2)	Modern Standard Arabic 2	45	3	3	25	50	75	For Science students
2	ARA2FA104 (3)	Arabic for Commerce	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students
MULTI DISCIPLINERY COURSES (MDC-3) (KS)									
3	ARA3FM107 (1)	Kerala Studies in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
3	ARA3FM107 (2)	Kerala Culture in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Science students
3	ARA3FM107 (3)	Kerala Heritage in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students
VALUE ADDED COURSES (VAC-3)									
4	ARA4FV110 (1)	Human Values in Arabic Literature	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
4	ARA4FV110 (2)	Environment Ethics in Arabic Literature	45	3	3	25	50	75	For Science students
4	ARA4FV110 (3)	Arabic Literature for Humanity	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students

DISTRIBUTION OF GENERAL FOUNDATION COURSES (ADDITIONAL LANGUAGE COURSES) IN ARABIC (FOR 1-4 PATHWAYS)

Semester	Course Code	Course Title	Total Hours	Hours / Week	Credits	Marks			Remarks
						Internal	External	Total	
ABILITY ENHANCEMENT COURSES (AEC-2)									
1	ARA1FA102 (1)	Basic Arabic Language Skills	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
1	ARA1FA102 (2)	Modern Standard Arabic 1	45	3	3	25	50	75	For Science students
1	ARA1FA102 (3)	Essential Skills in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**
Course Code	ARA1FA102 (1)
Course Title	**Basic Arabic Language Skills**
Type of Course	**GFC -AEC2(1)**
Semester	I
Academic Level	100 –199

Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50

Pre-requisites	
Course Summary	This course deals with the basic languages skills in Arabic through texts from literature, correspondence and communication.

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Apply the use of Arabic Language in various situations and occasions	Ap	P	Assignments / Midterm exams/ Group Discussion
CO2	Enhance Proficiency in analyzing Arabic Literary Texts and assimilate vocabularies	An	P	Quiz / Assignment / Midterm exams
CO3	Understand the styles, methods and usages of correspondence in Arabic	U	C	Data Collection / Presentation
CO4	Create simple dialogues and elementary sentence patterns in Arabic	C	P	Assignment / Midterm exams/ Group Discussion
CO5	Remember the general expressions and usages in Arabic communication and correspondence	R	F	Data Collection/ Assignments / Midterm exams
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C) # - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Meta cognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks (50+25)
I		محادثات:	**13**	
	01	تحيّات وتعارف	4	**15**
	02	الكلمات الشائعة في المحادثة العربية	2	
	03	من ضياء القرآن والسنة – مختارة من المصادر	4	
	04	إياس القاضي – قصة من "العربية للناشئين"	3	
II		إبداعات:	**14**	
	05	قطرات الندى الشعرية - الأبيات المختارة	3	**20**
	06	العمل ثروة- من ʼالقراءة العربيةʻ	4	
	07	طرائف عربية – مختارة من المصادر	3	
	08	الوقت والصحة – من ʼالقراءة العربية للناطقين بغيرهاʻ	4	
III		متنوعات	**9**	
	09	من الحكم والأمثال – مختارة من المصادر	3	**15**
	10	بيانات شخصية	2	
	11	طلب وظيفة	2	
	12	مقابلة للوظيفة	2	
		Total	**36**	**50** + (20 Internal)
IV		**Open Ended Module:**		
	1	Teacher can develop content of this module in order to improve the four language skills **(Listening, Speaking, Reading, Writing)**	**09**	Internal 5

Note: The course is divided into four modules, with three having total 12 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 12 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	-	2	-	-	2	2	3	2	-	-	-	1
CO 2	1	3	1	2	-	1	3	1	2	1	1	2	-

CO 3	3	2	1	-	2	3	2	2	3	1	-	-	1
CO 4	3	1	2	-	1	1	2	3	2	1	-	-	-
CO 5	3	1	2	-	1	2	2	3	2	-	-	-	1

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project / Quiz	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓		✓
CO 3			✓	✓
CO 4	✓	✓	✓	✓
CO 5		✓		✓

1	إبراز المهارات : Prepared by: Hamzathali A. P (Assistant Professor of Arabic, MES Mampad College (Autonomous), Published by

1	د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وآخرون، العربية بين يديك ، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤ هـ
2	د.محمود اسماعيل صيني وآخرون، العربية للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية، السعودية: وزارة المعارف، ١٩٨٣ هـ
3	د.محمود اسماعيل صيني وآخرون، العربية للحياة، منهج متكامل في تعليم اللعربية لغير الناطقين بها، الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٨٢ م
4	د.هاني إسماعيل محمد، المحادثة العربية، استنبول: كارما كيتابلار، ٢٠١٧ م
5	أبو الحسن علي الندوي ، قصص النبيين – الجزء الخامس، مجلس نشريات إسلام،
6	أدهم شرقاوي ، طرائف العرب، دار كلمات، ٢٠٢١ م

Model Question Paper
First Semester BA (CUFYUGP) Degree Examination
ARA1FA102 (1)Basic Arabic Language Skills

Time: 1.30 Hrs　　　　　　　　　　　　　　　　　　**Max. Marks: 50**

Section A
Answer all the following questions
Each question carries 2 marks (Ceiling 16 Marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الارشادات:

١. املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

* أنا.... من دبي　　　　　　　(قادم / ذاهب/ مسافر)

* من أين .... يا فاطمة؟　　　　(أنتَ/ هي / أنتِ)

* ..... مهندس في شركة　　　　(هي/ هو / نحن)

* ʼفكم تحتها ..... هم منك أرفعʼ　　　(ناس/ شعب/ قوم)

٢. اكتب المفرد :　　　كنوز، أحاديث

٣. اكتب الجمع :　　　قاضي ، نصيحة

٤. اكتب المعنى في العربية:

* Educational Qualifications

* Job application

٥. اكتب المعنى في الإنجليزية:

* فرصة طيبة

* العمل ثروة

أجب في جملة أو في جملتين

٦. بم اشتهر القاضي إياس ؟

٧. ما هي الأمور الثلاثة التي لا تنقطع عن الإنسان بعمله ؟

٨. كيف وصف الشاعر حافظ إبراهيم عن الأمّ ؟

٩. كيف كرّم الله تعالى بني آدم ؟

١٠.ʼلا تستطيع أن تشتري بالمالʼ، ما هي الأمور؟

Section B
Answer the following questions
Each Question carries 6 marks (Ceiling 24 Marks)

١١. صل بين العبارات الآتية :

صباح النور	السلام عليكم
أهلا بك ومرحبا	مرحبا
وأنا أيضا	صباح الخير
عفوا، لا شكر على واجب	مساء الخير
وعليكم السلام	أهلا وسهلا
مساء النور	تشرفت بك
مرحبا بك	سعيد بلقائك
الشرف لنا	فرصة طيبة
في أمان الله	شكرا جزيلا
فرصة سعيدة	مع السلامة

١٢. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

• إلى – الصباح- أذهب- في – الكلية

• إن لم تقطعه – الوقت – قطعك – كالسيف

• الجسم- السليم- العقل – السليم في

• العلاج- خير- من – الوقاية

• الأرض- تواضعا- إلا- لا تمش- فوق

١٣. هات أسئلة للأجوبة الآتية:

• اسمها راشدة.　.................... ؟

• أنا من دبي.　.................... ؟

• هذا صديقي عادل.　.................... ؟

• في الأسبوع الماضي.　.................... ؟

• نعم، هي مدرّسة.　.................... ؟

١٤. ترجم إلى الإنجيزية:

• كل عام وأنتم بخير

- أتمنى لك يوما طيبا

- ليلة سعيدة

- أنا سعيد بلقائك

- أطيب التمنيات لك

١٥. ماذا تقول في المواقف والمناسبات:

- في يوم العيد: ....

- التهنئة بالزواج: ....

- تهنئة المولود: ....

- عند الوفاة والموت: ....

- تهنئة النجاح: ....

Section C

Answer any One of the following questions (1 x10=10)

١٦. اكتب خلاصة قصة ʼإياس القاضيʻ

١٧. أعدّ طلبا لوظيفة مهندس برمجيات في ʼجوجلʻ

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA1FA102 (2)						
Course Title	**Modern Standard Arabic 1**						
Type of Course	GFC - AEC 2 (2)						
Semester	I						
Academic Level	100 - 199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	Developing the basic skills of Arabic language and applying the skills in various contexts.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Recall the Arabic names of familiar things in daily life	R	C	Quiz / Midterm exams
CO2	Identify the nouns and verbs in sentences	R	F	Assignment / Midterm exams
CO3	Classify the different Arabic words	U	P	Quiz / Data Collection
CO4	Paraphrase and summarize by using Simple words and Sentences	An	P	Assignments / Midterm exams
CO5	Construct simple sentences	C	P	Quiz / Assignment / Midterm exams
CO6	Make Use of Arabic in Different Contexts	Ap	P	Assignments / Presentation
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks 75
			12	18
I	01	ومن آيات الله ونعمه: سورة الروم ٢٠-٢٥	4	6
	02	من هدي الرسول	4	6

	03	أصدقائي- أبو الحسن علي الندوي	4	6
II			**12**	**16**
	05	السفر - الحوار	4	6
	06	فلسفة الحياة – إيليا أبو ماضي	4	5
	07	الطلبة الأربعة الأذكياء - الحمار الأحمق	4	5
III			**12**	**16**
	08	ما هوايتك- الحوار	4	5
	09	من أغاني الرعاة –أبو القاسم الشابي	4	6
	10	اجن العسل ولا تكسر الخلية-عائض القرني	4	5
		Total	**36**	**50** + (20 Internal)
IV		**Open Ended Module:**		Internal 5
		Teacher can develop the content of this module from the area of modern Arabic literature	9	

Note: The course is divided into four modules, with three having total 10 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 10 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	2	3	-	-	-	-	1	2	2	-	3	2	-
CO 2	3	2	-	-	-	2	1	2	3	-	-	2	-
CO 3	3	2	-	-	-	3	1	3	2	-	2	-	3
CO 4	-	3	-	2	-	3	1	-	1	2	3	-	2
CO 5	2	1	-	-	3	-	1	-	2	-	1	1	2
CO 6	3	2	-	-	-	3	1	3	2	-	3	2	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
0	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam	Assignment	Project Evaluation/Presentation	End Semester Examinations
CO 1	✓			✓
CO 2	✓	✓		✓
CO 3				✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓		✓
CO 6		✓	✓	

1	الشروق, Prepared by Dr. Thoufeeq Rahman Vazhakkaatt, Assistant Professor, Department of Arabic, MES College, Ponnani and published by Victory Books and Publishers Ayiroor.

1	حسن خميس المليجي، الأدب والنصوص لغير الناطقين بالعربية، عماد شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، مملكة العربية العودية
2	الشيخ أبو الحسن علي الندوي، القراءة الراشدة، الجزء ١-٢
3	د.عائض بن عبد الله القرني، لا تحزن،
4	Karin C, Ryding and David J. Mehall, Formal Spoken Arabic Basic Course, George Town Classics in Arabic anguage and literature

FIRST SEMESTER (CUFYUGP) B.Sc. DEGREE EXAMINATION

Arabic

ARA1FA102 (2) - MODERN STANDARD ARABIC 1

(Credits 3)

Maximum Time: 1.5 Hours   Maximum Marks: 50

Section A

[Answer All. Each question carries 2 marks]   (Ceiling 16 marks)

<div dir="rtl">

I.   أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

١.   اختر الكلمة المناسبة من القوسين

١. أ.   ومن آياته أن خلقكم --------- تراب (على، من، في)

ب. سهّل الله طريقا --------- الجنة (في، عن ، إلى)

ت. --------- رفيقي في الكلية (هي، هم، هو)

ث. نجح في الامتحان في السنة ------- (الثاني، الثانية، اثنان)

٢.   اكتب المفرد للجموع الآتية:

أصدقاء، أحاديث، سنوات، أقلام

٣.   اكتب الجموع للمفرد الآتية:

أمّ، سماء، زوج، كُربة

٤.   وفّق بين العمودين:

ب	أ	
عائض القرني	أصدقائي	أ
أبو القاسم الشابي	اجن العسل ولا تكسر الخلية	ب
إيليا أبو ماضي	من أغاني الرعاة	ج
أبو الحسن علي الندوي	فلسفة الحياة	د

٥.   كمّل الفراغ:

(أ)   ما أكل أحد طعاما قطّ خيرا من أن يأكل من -----------

(ب)   أمّا حسن فولدٌ مهذّب -------------

٦.   من هو أبو الحسن علي الندوي؟

٧.   إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلّا من ثلاثة: وما هي؟

٨.   ما هي الآيات والنعمات وُهبت للإنسان من عند الله؟

</div>

٩. كيف يصف الشاعر الطبيعة في قصيدة "من أغاني الرعاة"؟

١٠. ما هو السؤال الثاني في الامتحان للطلبة الأربعة الأذكياء؟

Section B

[Answer All. Each question carries 6 marks]   **(Ceiling 24 marks)**

II.   **أجب عن الأسئلة الآتية في فقرة**

١١. كيف يصف الشاعر الطبيعة في قصيدة "من أغاني الرعاة"؟

١٢. ما هو الحديث؟ اشرح الأحاديث التي وردت في درس "من هدي الرسول"

١٣. لخص قصة عربية "الحمار الأحمق"

١٤. أعد حوارا جرى بينك وبين الموظف في السفر

١٥. رتِّب الكلمات الآتية:

أ.   النبي(ص)- والسعي- يحثنا – على – العلم- والعمل- للتكسب- كان

ب. تتكلم – هل – تستطيع – جيدا – العربية – أن

ت. بيتي – من – الكلية – قريب

ث. يَسكُنُ - فِي - مِنْ - سِنِين – هُوَ - حَيّنَا

ج. خَلَقَ - مِّنْ - لَكُمْ - أَنْفُسِكُمْ – لِّتَسْكُنُوا- أَزْوَاجًا- إِلَيْهَا

ح. إلى – البائِعُ – نهرٍ - اِضْطَرَّ - قطعٍ - والحمارُ - صغيرٍ

Section C

[Answer any one. Each question carries 10 marks] (1X10=10 marks)

III.   **أعد مقالة عن واحد من الآتية**

١٦. إجن العسل ولا تكسر الخلية

١٧. فلسفة الحياة

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA1FA102 (3)						
Course Title	Essential Skills in Arabic						
Type of Course	GFC: AEC 2						
Semester	1						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites	Not required						
Course Summary	This course deals with reading, writing and communication skills in Arabic, and makes the learners familiar with the commercial terminologies in Arabic. This course mainly focus on commerce students.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Recall Arabic vocabularies	R	F	Assignment / Quiz
CO2	Classify parts of sentences based on the text	U	C	Assignment / Written Examinations
CO3	List out the commercial terminology in Arabic based on the text	An	F	Assignments / Written Examination/ Field Visit
CO4	Utilize appropriate Arabic words for communication in different situations	Ap	P	Classroom Conversations / Team work
CO5	Appreciate literary text	E	**P**	Assignments / Presentations

*- Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyze (An), Evaluate (E), Create (C)
\# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
I		نبذات من الأدب	12	15
	01	أميرة البحار السبعة (من الكتاب: أحبّ العربيّة، ص:٢٥-٢٧)	3	

	02	إياس القاضي (من الكتاب: العربية للناشئين –جزء ٥– صفحة ٥٠-٥١)	3	
	03	مع العلماء (من الكتاب: أحبّ العربيّة، ص:٣٤-٣٥)	3	
	04	قم للمعلم (أحمد شـوقي)	3	
II		الحوارات Conversations	**12**	**15**
	05	في الكلّية	3	
	06	في السّوق	3	
	07	في المستشفى	3	
	08	في المطار	3	
III		المراسلات Correspondence	**12**	**20**
	09	سيرة ذاتية	3	
	10	المصطلحات التجارية	3	
	11	طلب للوظيفة	3	
	12	فاتورة	3	
	Total		36	**50** + (20 Internal)
IV	**Open Ended Module: Conversations related to Commercial field**		**09**	Internal 5
		Teacher can give more conversations related to the different occasions especially in commercial field.		

Note: The course is divided into four modules, with three having total 12 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 12 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	2	-	3	-	-	-	2	-	1	-	-	2	-
CO 2	3	2	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
CO 3	-	-	3	-	-	2	1	1	3	-	2	-	-
CO 4	-	-	3	1	-	-	1	3	-	1	-	-	-
CO 5	-	3	1	2	-	-	3	2	-	2	-	3	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil

1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project / Quiz	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1		✓	✓	✓
CO 2	✓	✓	✓	✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓	✓	✓

1	MOUHIBA (الموهبة) : Prepared by Dr. Sakkeena MK, Dr. Mansoor Ameen.K, Assistant Professors, Department of Arabic, MES Mampad College, and published by Edumart Calicut.

1	Al Arabiyya Li nnashieen, Published by Education Ministry, Kingdom of Soudi Arabia, Part 1- IV
2	Al Arabiyya lilhayath, Volume – 1, Nasif Musthafa abdul Aziz, muhyudhin swalih, Imadathu shuoonil makthabath, Jamia Malikussaoodh,1982.
3	A Hand Book of Commercial Arabic by Dr.K.P. Aboobacker.
4	"Business Arabic" edited by Dr.A.I. Rahmathullah
5	Easy Communication in Arabic & English , Dr.N Abdul Jabbar .Publisher: Al Huda Book Stall Calicut .

MODEL QUESTION PAPER
First Semester B Com/BBA (CUFYUGP) Degree examination
ARA1FA102 (3) Essential Skills in Arabic
Credits: 3

Time: 1.5 Hrs　　　　　　　　　　　　　　　　**Max. Marks: 50**

Section A
Answer the following questions, each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

١)   اختر الكلمة المناسبة من القوسين

-   عاش ..... مدينة تاجر أمين (على، في، من)

-   ذهب الطالب......الكلية   (في، عن، إلى)

-   أحمد ....في الشركة (محاسبة، محاسب، مديرة)

-   فاطمة ....في المستشفى (معلمة، طبيبة، مهندسة)

٢)   اكتب المفرد للجموع

أشجار - بحار - سفن - مدن

٣)   اكتب الجمع للمفرد

صديق - سوق - رجل - غرفة

٤)   كمّل الفراع

-   ....للمعلم وفه التبجيلا

-   ابن سينا أعظم علماء المسلمين في ......

٥)   كوّن سؤال للجوابين التاليين

-   أنا بخير، شكرا

-   أذهب إلى المكتبة

٦)   من يُعرف بأبي الكيمياء؟

٧)   أين ولد أحمد شـوقي؟

٨)   متى كان أهل الجزيرة يشـاهدون الغرباء؟

٩)   بماذا اشتهر القاضي إياس؟

١٠) من اكتشف الدورة الدموية أولا في العالم؟

Section B
Answer the following questions each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks)

١١)صل بين الكلمات

Auditor	حساب توفير
Exports	محاسب قانوني
Insurance	مراقب الحسابات
Savings account	ضرائب الدخل
Chartered accountant	تأمينات
Income tax	إصدارات

١٢)لقي محمد صديقه راجيش في السوق، أعد حوارا يجري بينهما

١٣)رتب الكلمات الآتية إلى جملة مفيدة

المريض - الطبيب – فحص

أمريكا – رجع – المسافر – من

من – الخضروات – الولد – اشترى – السوق

الحكومي – ذهبت – المستشفى – إلى

الانتظار – صديقي – صالة – في – أنتظر

كلية – مدينة - التحقتُ – ب – جديدة – في - كاليكوت

١٤)اكتب سيرتك الذاتية

١٥)ميز الاسم والفعل والحرف من الفقرة التالية:

كانت أميرة البحار السبعة تسكن في قصر جميل. تحيط به الأشجار والأزهار. بني القصر فوق تل كبير في وسط الجزيرة. يحب أهل الجزيرة أميرتهم، لأنها تخدمهم وتحكم بينهم بالعدل.

Section C
Answer _any one_ of the following (1x10=10)

١٦)أعد طلبا لوظيفة المحاسب في شركة ماروتي

١٧)اكتب خلاصة قصة 'أميرة البحار السبعة'

DISTRIBUTION OF GENERAL FOUNDATION COURSES (ADDITIONAL LANGUAGE COURSES) IN ARABIC (FOR 1-4 PATHWAYS)

Sem ester	Course Code	Course Title	Total Hours	Hours / Week	Cred its	Marks			Remarks
						Inter nal	Exter nal	Total	
ABILITY ENHANCEMENT COURSES (AEC4)									
2	ARA2FA104 (1)	Arabic Language Skills	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
2	ARA2FA104 (2)	Modern Standard Arabic 2	45	3	3	25	50	75	For Science students
2	ARA2FA104 (3)	Arabic for Commerce	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA2FA104 (1)						
Course Title	**Arabic Language Skills**						
Type of Course	**GFC –AEC4**						
Semester	II						
Academic Level	100 –199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	This course is designed to equip learners with foundational skills in Arabic language; listening, speaking, reading, and writing.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Apply the use of Arabic Language in various situations and occasions	Ap	P	Assignments / Midterm exams/ Group Discussion
CO2	Enhance Proficiency in analyzing Arabic Literary Texts and assimilate vocabularies	An	P	Quiz / Assignment / Midterm exams
CO3	Understand the styles, methods and usages of correspondence in Arabic	U	C	Data Collection / Presentation
CO4	Create simple dialogues and elementary sentence patterns in Arabic	C	C	Assignment / Midterm exams/ Group Discussion
CO5	Remember the general expressions and usages in Arabic communication and correspondence	R	F	Data Collection/ Assignments / Midterm exams
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Meta cognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
I		محادثات :	**12**	**15**
	01	مكالمة هاتفية- الحوار	3	
	02	زيارة صديق- الحوار	3	
	03	التعابير الشائعة في المحاورة العربية	3	
	04	شرّ وخير- أبو العتاهية- الشعر	3	
II		إبداعات :	**13**	**20**
	05	الأخلاق والشمائل - أبو الحسن علي الندوي.	4	
	06	جواهر العبر لاستمتاع الحياة- د. محمد بن عبد الرحمن العريفي	3	
	07	فضة الكنز - القصة	3	
	08	يا أخي الإنسان- علي هاشم رشيد -الشعر	3	
III		مراسلات :	**11**	**15**
	09	فكرة من ʼحديث الصباحʻ- أدهم شرقاوي	3	
	10	من نوادر العرب- مختارة من المصادر	3	
	11	رسالة تهنئة	3	
	12	جدول أعمال البرنامج	2	
		Total	36	**50 + (20 Internal)**
IV		**Open Ended Module: Practicing on activities to improve four language skills (Listening, Speaking, Reading and Writing)**	**09**	Internal 5
	1	Teacher can develop content of this module in order to improve the four language skills		

Note: The course is divided into four modules, with three having total 12 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 12 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	-	2	-	-	2	2	3	2	-	-	-	1

CO 2	1	3	1	2	-	1	3	1	2	1	1	2	-
CO 3	3	2	1	-	2	3	2	2	3	1	-	-	1
CO 4	3	1	2	-	1	1	2	3	2	1	-	-	-
CO 5	3	1	2	-	1	2	2	3	2	-	-	-	1

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project / Quiz	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓		✓
CO 3			✓	✓
CO 4	✓	✓	✓	✓
CO 5		✓		✓

1	الازدهار – دروس في مهارات اللغة العربية
	Prepared by: Hamzathali A. P (Assistant Professor of Arabic, MES Mampad College (Autonomous)

1	د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وآخرون، العربية بين يديك ، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤ هـ
2	د.محمود اسماعيل صيني وآخرون، العربية للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية، السعودية: وزارة المعارف، ١٩٨٣ هـ
3	د.محمود اسماعيل صيني وآخرون، العربية للحياة، منهج متكامل في تعليم اللعربية لغير الناطقين بها، الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٨٢ م

4	د.هاني إسماعيل محمد، المحادثة العربية، استنبول: كارما كيتابلار، ٢٠١٧ م
	د. محمد بن عبد الرحمن العريفي، استمتع بحياتك، القاهرة: دار النور، ٢٠٠٩ م
5	مصطفى لطفي المنفلوطي،النظرات، القاهرة، مؤسسة هنداوي، ٢٠١٤ م
6	أدهم شرقاوي ، حديث الصباح، دار كلمات، ٢٠١٥ م
7	د.عبد الله الحامد،الأدب، سلسلة تعليم اللغة العربية- المستوى الثالث، السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

Model Question Paper
Second Semester BA (CUFYUGP) Degree Examination
ARA2FA104 (1) Arabic Language Skills 2
Credits 3

Time: 1.5 Hrs   **Max. Marks: 50**

Section A
Answer all the following questions
Each Question carries 2 marks (Ceiling 16 Marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الارشادات:

١. املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

لِمَن ..... السيارة ؟   (ذلك / هذا / هذه)

إلى أين أنتَ .... ؟   (ذاهب / قادم/ مسافرة)

.... هو مؤلف كتاب حديث الصباح (الندوي / أبو العتاهية / أدهم الشرقاوي)

- 'العقل قاض.........'   (قاتل / عادل / زائل)

٢. اكتب المفرد :   جواهر، أخلاق

٣. اكتب الجمع :   صديق، قصة

٤. اكتب المعنى في العربية:

- Member of Legislative Assembly

- National Anthem

٥. اكتب المعنى في الإنجليزية:

- مكالمة هاتفية

- فرصة سعيدة

أجب في جملة أو في جملتين

٦. ما هو شر المقال ؟ وما هو خير الخصال؟

٧. ماذ تعرف عن د. محمد بن عبد الرحمن العريفي ؟

٨. بم أوصى الفلاح أولاده قبل موته ؟

٩. كيف كانت حياة الشاعر علي هاشم رشيد في وطنه ؟

١٠. كيف وصف أنس (ر) عن نبينا محمد ﷺ؟

Section B

Answer the following questions
Each Question carries 6 marks (Ceiling 26 Marks)

١١. صل بين الكلمات الآتية :

Vote of thanks	الكلمات الافتتاحية
Price Distribution	الأنشودة الوطنية
Felicitations	الضيف الرئيسي
Chief Guest	توزيع الجوائز
Welcome speech	الرئيس
National Anthem	الخطبة الرئيسية
Inaugural Speech	كلمات التهاني
President	كلمة الترحيب
Keynote address	كلمة الشكر
Certificate distribution	توزيع الشهادات

١٢.كوّن سؤالا بالآتية:

- أين : .... ؟
- كيف:..................... ؟
- متى:.....................؟
- مَن:.....................؟
- كم: ....؟

١٣.أكمل الحوار:

عامر: هلو، السلام عليكم

خالد: ....

عامر: من معي ؟

خالد : ....

عامر: ماذا تشتغل الآن ؟

خالد: ....

عامر: هل أنت مشغول الآن ؟

خالد: ....

عامر: في أي وقت تنتهي من العمل؟

خالد: ....

١٤.استعمل في الجمل:

● مشغول: ....

● يعمل: ....

● نوادر: ....

● أعمال: ....

● زيارة: ....

١٥. اكتب رسالة تهنئة إلى صديقك الذي نال البكالوريوس بدرجة عالية

Section C

Answer any One of the following questions (1 x10=10)

١٦. خلاصة قصة 'فضة الكنز'

١٧. خلاصة قصيدة 'شرّ وخير'

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA2FA104 (2)						
Course Title	Modern Standard Arabic 2						
Type of Course	AEC 4 (2)						
Semester	II						
Academic Level	100 - 199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	This course deals with the literary texts that will help to improve the language skills in Arabic with focus on Modern Standard Arabic						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Recall the previously learned vocabularies	R	F	Quiz / Midterm exams
CO2	Identify the words based on tenses	R	F	Assignment / Midterm exams
CO3	Translate simple sentences	Ap	P	Quiz / Data Collection
CO4	Make simple questions and answers for the essential needs	Ap	P	Assignments / Presentation
CO5	Analyze the structure of Arabic Sentences	An	P	Quiz / Assignment / Midterm exams
CO6	Arrange the sentence by using given words	An	P	Assignments / Midterm exams
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C) # - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
			12	18
I	01	إلى ابنتي- طه حسين	4	6
	02	تلك الطبيعة قف بنا يا ساري- أحمد شوقي - (الأسطر العشرة الأولى)	4	6
	03	الأب وابنه- حوار	4	6
			12	17
II	05	الخلق – مصطفى لطفي المنفلوطي	3	5
	06	عياة المريض - حوار	3	5
	07	البنفسجة الطموح– جبران خليل جبران	6	7
			12	15
III	08	ما في المقام لذي عقل وذي أدب – الإمام الشافعي (شعر)	4	6
	09	الصداقة والتسامح– حوار	4	5
	10	إلى ولدي- أحمد أمين	4	4
		Total	36	**50 +20 Internal**
IV	1	**Open Ended Module:** Teacher can develop the content of this module from the area of modern Arabic literature	9	**05 Internal**

Note: The course is divided into four modules, with three having total 10 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 10 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7
CO 1	1	3	-	-	2	3	3	2	1	-	-	2	-
CO 2	3	2	-	-	2	3	3	2	1	-	-	1	-
CO 3	3	2	2	1	1	3	1	1	3	-	-	2	3
CO 4	-	3	-	2	-	3	1	-	1	2	3	-	2
CO 5	3	2	-	-	2	1	2	1	-	-	3	-	2
CO 6	3	2	-	-	1	2	2	1	-	-	3	-	3

Correlation Levels:

Level	Correlation
0	Nil

1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam	Assignment	Project Evaluation/Presentation	End Semester Examinations
CO 1	✓			✓
CO 2	✓	✓		✓
CO 3				✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓		✓
CO 6		✓	✓	

Prescribed Textbook
1
الواحة, Prepared by Dr. Thoufeeq Rahman Vazhakkaatt, Assistant Professor, Department of Arabic, MES College, Ponnani and published by Victory Books and Publishers Ayiroor.

Additional Learning Materials
1
حسن خميس المليجي، الأدب والنصوص لغير الناطقين بالعربية، عماد شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، مملكة العربية العودية
2
الشيخ أبو الحسن علي الندوي، القراءة الراشدة، الجزء ١-٢
3
Karin C, Ryding and David J. Mehall, Formal Spoken Arabic Basic Course, George Town Classics in Arabic anguage and literature

SECOND SEMESTER (CUFYUGP) B.Sc. DEGREE EXAMINATION APRIL 2025

Arabic

ARA2FA104 (2) - MODERN STANDARD ARABIC 2

(Credits 3)

Maximum Time: 1.5 Hours   Maximum Marks: 50

Section A

[Answer All. Each question carries 2 marks]   (Ceiling 16 marks)

I. أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات:

١. اختر الكلمة المناسبة من القوسين:

أ. هذا هو الطبيب --------- اسمه رشيد (التي، الذي، اللذان)

ب. سافر محمد --------- المطار (في، عن، إلى)

ت. كتبتُ ---------- إلى صديقي (جريدة، رسالة، مجلة)

ث. هذا هو الامتحان السنة -------- (الأخير، الأخيرة، الآخر)

٢. اكتب المعنى في الإنجليزية.:

(أ) صداقة (ب) طموح (ت) معرفة (ث) تسامح

٣. اكتب الأضداد:

(أ) غني (ب) ثقيل (ت) فتح (ث) قام

٤. استعمل في الجمل: .

(أ) جعل (ب) نصر

٥. كوّن سؤالاً بالآتية: .

(أ) كيف: -----------------------------؟

(ب) متى: -----------------------------؟

٦. من هو جبران خليل جبران ؟

٧. كيف يكون الصديق الصالح يا علي؟ .

٨. لماذا غاب حسين في المدرسة ؟.

٩. ما هو الخُلق برأي الكاتب المنفلوطي ؟.

١٠. ماذا قرأ الإبن لما طلب أبوه من المفكرة؟ .

Section B

[Answer All. Each question carries 6 marks]   (Ceiling 24 marks)

II.   **أجب عن الأسئلة الآتية في فقرة موجزة**

١١. وما هي فائدة الصداقة والتسامح بين الناس؟

١٢. أكتب نصيحة طه حسين لإبنته التاسعة

١٣. اشرح فقرة عن قصيدة "ما في المقام لذي عقل وذي أدب" لإمام الشافعي

١٤. ترجم إلى الإنجليزية:

أ.   تشرّفنا بلقائك

ب. أين تسكن في كيرلا؟

ج.   هل أنت رجل أعمال؟

د.   ما عندنا وقت كثير

هـ. أنا سعيد بمعرفتك

و.   إلى اللقاء

١٥. ترجم إلى العربية:

1. We have a new car
2. Thanks for your help
3. I don't have a problem
4. Do you have an idea?
5. Where is the government hospital?
6. Let's meet tomorrow

Section C

[Answer any one. Each question carries 10 marks] (1X10=10 marks)

III.   **اكتب مقالة عن واحد من الآتية**

١٦. البنفسجية الطموح لجبران خليل جبران

١٧. تلك الطبيعة قف بنا يا ساري لأحمد شوقي

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)

BA ARABIC

Programme	General Foundation Courses (AL) in Arabic						
Course Code	ARA2FA104 (3)						
Course Title	Arabic for Commerce						
Type of Course	GFC - AEC-4						
Semester	II						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites	Not required						
Course Summary	This course deals with the developing the reading, writing and communication skills in Arabic, and make the learners familiar with the commercial terminologies in Arabic.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	List out verb, subject, object, Prepositions and adjectives based on the text	R	F	Assignments /Quiz
CO2	Utilize appropriate Arabic words for communication in different situations.	U	C	Classroom conversation / Written Examination/ Team work
CO3	Identify different types of commercial terms in Arabic based on the text.	Ap	P	Assignments / Team work/ Field Visit
CO4	Appreciate literary content of the text	E	**P**	Assignments / Presentations
CO5	Choose appropriate words and terminologies for bilingual translation	Ap	P	Written examination
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C) # - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
I		ومضات من الأدب	12	15
	01	حذاء أبي القاسم (من الكتاب: العربيّة للناشئين، جزء:٥- صفحة ٢٥——٢٦)	3	
	02	الرضاء بقضاء الله (الإمام الشافعي)	3	
	03	صحّة البيئة في الإسلام (من الكتاب: العربيّة للناشئين، جزء:٦- صفحة ٥٥——٥٦)	3	
	04	شريح القاضي (من الكتاب: العربيّة للناشئين، جزء:٥- صفحة ١١٠——١١١)	3	
II		الحوارات Conversations	12	15
	05	المقابلة	3	
	06	في المصرف	3	
	07	في الشركة	3	
	08	في السوق المركزي	3	
III		المراسلات Correspondence	12	20
	09	المصطلحات التجارية	3	
	10	رخصة قيادة	3	
	11	تأشيرة عمل	3	
	12	طلب للتدريب الداخلي(Internship) في شركة	3	
			36	50 + 20 Internal
IV		**Open Ended Module:**	09	05 Internal
	1	Teacher can give more Commercial Correspondence related to the different job sectors.		

Note: The course is divided into four modules, with three having total 12 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 12 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	2	-	3	-	-	-	1	-	2	-	-	2	-

CO 2	3	-	3	1	-	-	1	3	-	1	-	-	-
CO 3	1	-	2	1	-	2	1	1	3	-	1	-	-
CO 4	-	3	1	2	-	-	2	2	-	2	-	3	-
CO 5	3	2	2	-	-	2	-	3	3	2	-	-	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project / Quiz	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓	✓	✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4	✓	✓	✓	✓
CO 5	✓	✓	✓	✓

Prescribed Textbook	
1	LABAQA لباقة: Prepared by Dr. Sakkeena MK and Dr. Mansoor Ameen.K, Assistant Professors, Department of Arabic, MES Mampad College, Mampad and published by Al Huda Book Stall, Calicut.

Additional Learning Materials	
1	Al Arabiyya Li nnashieen, Published by Education Ministry, Kingdom of Soudi Arabia, Part 1- IV
2	A Hand Book of Commercial Arabic by Dr.K.P. Aboobacker.
3	Al Arabiyya lilhayath, Volume – 1, Nasif Musthafa abdul Aziz, muhyudhin swalih, Imadathu shuoonil makthabath, Jamia Malikussaoodh,1982.
4	Easy Communication in Arabic & English , Dr.N Abdul Jabbar .Publisher: Al Huda Book Stall Calicut .
5	"Business Arabic" edited by Dr.A.I. Rahmathullah

MODEL QUESTION PAPER
Second Semester B Com/BBA (CUFYUGP) Degree examination
ARA2FA104 (3) – Arabic for Commerce
Credits: 3

Max. Marks: 50   **Time: 1.5 Hrs**

Section A
Answer the following questions, each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

١. اختر الكلمة المناسبة من القوسين

a. الدار .... (واسع، واسعة، جميل)

b. اشتريت ....أقلام (ثلاث، ثلاثة، اثنا عشر)

c. ...... طالبة إلى المكتبة (ذهبت، كتبت، ذهب)

d. الولدان.......الدرس (يدرس، تدرسان، يدرسان)

٢. اكتب المفرد للجموع

أمراء – الأيام – أسنان - أطعمة

٣. اكتب الجمع للمفرد

حشرة – شارع – بيت - جرثوم

٤. كمّل الفراغ

a. ....تفعل ما تشاء

b. يا بني آدم خذوا زينتكم عند............

٥. كوّن السؤال للجوابين التالية

a. أنا هندي

b. وصلت إلى الكلية مبكرا

٦. ماذا قال الرسول (ص) عن السواك؟

٧. لماذا رفض شريح شهادة الحسن (ر)؟

٨. كيف تستر العيوب؟

٩. كيف صار حذاء أبي القاسم ثقيلا؟

١٠. من ألف قصيدة 'الرضاء بقضاء الله'؟

Section B

Answer the following questions. Each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks)

١١. أعد مقابلة تجري بينك وبين مدير الشركة

١٢. أكتب نموذجا لتأشيرة عمل

١٣. ترجم إلى الإنجليزية:

أ.   هل يمكنني الحصول على بعض الفلفل الحار؟

ب. شكراً جزيلاً. لقد ساعدتني كثيراً

ج. أرغب في نسيج قطني أبيض، من فضلك

د.   هل تحتاج إلى أي شيء آخر؟

هـ. لدينا بصل وثوم طازجين هنا.

و.   أين محل الأقمشة في هذه المنطقة؟

١٤. كوّن سؤالا بالأدوات الآتية:

كيف ، ماذا ، من ، هل ، متى ، أين

١٥. ميز الفعل والفاعل والمفعول به من الفقرة التالية

خرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذاءه ، وهو غضبان عليه ، ومضى إلى النهر ، فألقاه فيه فغاص في الماء . فأتى أحد الصيّادين ورمى شبكته ، فطلع فيها . فلما رآه الصيّاد عرفه ، وظنّ أنّه وقع منه في النّهر . فحمله إلى بيت أبي القاسم، فلم يجده.فنظر فرأى نافذة مفتوحة فرماه منها إلى البيت ، فسقط على خزانة الزّجاج، فكسرها .

Section C

Answer any one of the following (1x10=10)

١٦. أعد طلبا للتدريب الداخلي إلى الشركة

١٧. اكتب خلاصة قصة 'حذاء أبي القاسم'

DISTRIBUTION OF GENERAL FOUNDATION COURSES (ADDITIONAL LANGUAGE COURSES) IN ARABIC (FOR 1-4 PATHWAYS)

Sem ester	Course Code	Course Title	Total Hours	Hours / Week	Cred its	Marks			Remarks
						Inter nal	Exter nal	Total	
MULTI DISCIPLINERY COURSES (MDC-3) (KS)									
3	ARA3FM107 (1)	Kerala Studies in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
3	ARA3FM107 (2)	Kerala Culture in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Science students
3	ARA3FM107 (3)	Kerala Heritage in Arabic	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA3FM107 (1)						
Course Title	**Kerala Studies in Arabic**						
Type of Course	GFC – MDC (KS)						
Semester	III						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	This course is an introductory one to the Kerala culture, Kerala Renaissance and development of Arabic and Arabi-Malayalam language and literature in Kerala.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand the History of Kerala	U	M	Presentation / Written Examination
CO2	Understand the rich Heritage of Kerala	U	M	Assignments
CO3	Understand the social reforms movements of Kerala	U	M	Assignments / Written Examination
CO4	Understand the Arts and Culture of Kerala	U	M	Quiz / Assignment /class test
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
		Preface	12	
I	01	History of Kerala, Geopolitical important	4	**14**
	02	Kingdoms , Aayi, Ezhimala , Chera, Chola , kolathiries, samuthiries, Foreign occupations, Duch, Portuguese and Britain,	4	

		Travancore Cochin and Malabar			
	03	History of Religions Hindu Christianity and Islam in Kerala	4		
II		**Kerala Renaissance**	**12**	**18**	
	04	Renaissance	4		
	05	Sri Narayana Guru, Chattambi Swamikal, Ayyankali Sahodaran Ayyappan	4		
	06	Renaissances in Hindu Christian And Islam	4		
III		**Kerala Culture and Arts**	**12**	**18**	
	07	Arts Forms of Kerala	4		
	08	Culture and Heritage	4		
	09	Arabi-Maayalam and Mappilappattu	4		
		Total	36	50 + 20 Internal	
IV	1	**Open Ended Module** Teacher ac develop the content for this module by selecting more relevant contents to Kerala Culture, Civilization and Literature. Some points (Optional): Arabic Language and Literature in Kerala – present scenario Recent developments in Mappilapattu. Kerala Model Development….	**09**	**5 Internal**	

Note: The course is divided into four modules, with three having total 09 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 09 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	3	-	-	2	3	3	1	2	-	3	1	-
CO 2	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 3	3	2	-	-	2	3	3	1	2	-	3	2	-
CO 4	3	3	-	-	2	3	3	1	3	-	2	2	-
CO 5	2	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 6	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓	✓	✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓		✓
CO 6	✓	✓		✓

Prescribed Textbook	
1	Kerala studies published by BS Arabic. University of Calicut, chapters 1,2 and 4

Additional Learning Materials	
1	Kerala Charithram by A Sreedara Menon< DC Books Kottayam
2	Kerala Charithra Padanangal , Velayudan Panikkasseri, Current Books
3	
4	
5	
6	

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	**ARA3FM107 (2)**						
Course Title	**Kerala Culture in Arabic**						
Type of Course	**GFC – MDC (KS)**						
Semester	**III**						
Academic Level	**100-199**						
Course Details		Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
	Credit					Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	This course is an introductory one to the Kerala culture, Kerala Renaissance and development of Arabic and Arabi-Malayalam language and literature in Kerala.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand what is Kerala Model	U	M	Presentation / Written Examination
CO2	Analyse the achievements of Kerala in Heath Sector	U	M	Assignments
CO3	Analyse the Achievements of Kerala in education	U	M	Assignments / Written Examination
CO4	Understand what are the weak points of Kerala	U	M	Quiz / Assignment /class test
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
		Preface	**12**	
I	01	History of Kerala, Geopolitical important	4	**14**
	02	Kingdoms , Aayi, Ezhimala , Chera, Chola , kolathiries, samuthiries, Foreign occupations, Duch, Portuguese and Britain,	4	

		Travancore Cochin and Malabar		
	03	History of Religions Hindu Christianity and Islam in Kerala	4	
II		**Kerala Renaissance**	**12**	**18**
	04	Renaissance	4	
	05	Sri Narayana Guru, Chattambi Swamikal, Ayyankali Sahodaran Ayyappan	4	
	06	Renaissances in Hindu Christian And Islam	4	
III		**Kerala Culture and Arts**	**12**	**18**
	07	Kerala Model of Development	4	
	08	Education, Health and Social sector	4	
	09	Arabic Language and Literature, Arab-Malayalam Literature, Mappilappattu	4	
		Total	36	50 + 20 Internal
IV	1	**Open Ended Module** Teacher ac develop the content for this module by selecting more relevant contents to Kerala Culture, Civilization and Literature. Some points (Optional): Arabic Language and Literature in Kerala – present scenario Recent developments in Mappilapattu. Kerala Model Development….	**09**	**5 Internal**

Note: The course is divided into four modules, with three having total 09 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 09 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	3	-	-	2	3	3	1	2	-	3	1	-
CO 2	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 3	3	2	-	-	2	3	3	1	2	-	3	2	-
CO 4	3	3	-	-	2	3	3	1	3	-	2	2	-
CO 5	2	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 6	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium

3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓	✓	✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓		✓
CO 6	✓	✓		✓

Prescribed Textbook	
1	Kerala studies published by BS Arabic. University of Calicut, chapters 1,2 and 4

Additional Learning Materials	
1	Kerala Charithram by A Sreedara Menon< DC Books Kottayam
2	Kerala Charithra Padanangal , Velayudan Panikkasseri, Current Books
3	
4	
5	
6	

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME (CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA3FM107 (3)						
Course Title	**Kerala Heritage in Arabic**						
Type of Course	GFC – MDC (KS)						
Semester	3						
Academic Level	100-199						
Course Details		Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75
							Internal / External
		3	3	-	-	45	25 / 50
Pre-requisites							
Course Summary	This course is an introductory one to the Kerala culture, Kerala Renaissance and development of Arabic and Arabi-Malayalam language and literature in Kerala.						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand the History of Kerala	U	C	Presentation / Written Examination
CO2	Understand the rich Heritage of Kerala	U	C	Assignments
CO3	Analyse the social reforms movements of Kerala	An	C	Assignments / Written Examination
CO4	Appreciate the Arts and Culture of Kerala	E	C	Quiz / Assignment /class test
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
		Preface	**12**	
	01	History of Kerala, Geopolitical important	4	
I	02	Kingdoms , Aayi, Ezhimala , Chera, Chola , kolathiries, samuthiries, Foreign occupations, Duch, Portuguese and Britain,	4	**14**

		Travancore Cochin and Malabar		
	03	History of Religions Hindu Christianity and Islam in Kerala	4	
II		**Kerala Renaissance**	**12**	**18**
	04	Renaissance	4	
	05	Sri Narayana Guru, Chattambi Swamikal, Ayyankali Sahodaran Ayyappan	4	
	06	Renaissances in Hindu Christian And Islam	4	
III		**Kerala Culture and Arts**	**12**	**18**
	07	Trade relations of Kerala with the other countries	4	
	08	Arabs and Kerala, Trade relations, Present and Future	4	
	09	Arabic Language and Literature, Arab-Malayalam Literature, Mappilappattu	4	
		Total	36	50 + 20 Internal
IV	1	**Open Ended Module** Teacher ac develop the content for this module by selecting more relevant contents to Kerala Culture, Civilization and Literature. Some points (Optional): Arabic Language and Literature in Kerala – present scenario Recent developments in Mappilapattu. Kerala Model Development….	**09**	**5 Internal**

Note: The course is divided into four modules, with three having total 09 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 09 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	3	-	-	2	3	3	1	2	-	3	1	-
CO 2	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 3	3	2	-	-	2	3	3	1	2	-	3	2	-
CO 4	3	3	-	-	2	3	3	1	3	-	2	2	-
CO 5	2	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-
CO 6	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium

3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam / Test Paper	Assignment / Mini Project	Presentation / Discussion	End Semester Examinations
CO 1	✓	✓	✓	✓
CO 2	✓	✓	✓	✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4	✓	✓		✓
CO 5	✓	✓		✓
CO 6	✓	✓		✓

Prescribed Textbook	
1	Kerala studies published by BS Arabic. University of Calicut, chapters 1,2 and 4

Additional Learning Materials	
1	Kerala Charithram by A Sreedara Menon< DC Books Kottayam
2	Kerala Charithra Padanangal , Velayudan Panikkasseri, Current Books
3	
4	
5	
6	

**DISTRIBUTION OF GENERAL FOUNDATION COURSES
(ADDITIONAL LANGUAGE COURSES) IN ARABIC
(FOR 1-4 PATHWAYS)**

Semester	Course Code	Course Title	Total Hours	Hours / Week	Credits	Internal	External	Total	Remarks
						Marks			
VALUE ADDED COURSES (VAC-3)									
4	ARA4FV110 (1)	Human Values in Arabic Literature	45	3	3	25	50	75	For Languages, Humanities, and other BA Programmes
4	ARA4FV110 (2)	Environment Ethics in Arabic Literature	45	3	3	25	50	75	For Science students
4	ARA4FV110 (3)	Arabic Literature for Humanity	45	3	3	25	50	75	For Commerce & Management students

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA4FV110 (1)						
Course Title	Human Values in Arabic Literature						
Type of Course	**VAC**						
Semester	IV						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	General introduction to the human values through the learning process of the Arabic Language, Literature and Culture						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand the values, relationship, brotherhood	U	C	Assignments / Midterm exams
CO2	Demonstrate the values in day to day life	U	P	Debate/ Assignment / Midterm exams
CO3	Evaluate view of life in positive and negative situations	E	P	Quiz / assignments / Data Collection / Presentation
CO4	Apply the values in life and deal with others	Ap	F	Group Discussion /Presentation
CO5	Evaluate the bond between literature and values	E	P	Group Discussion
CO6	Adapt personalities in social cohesion and towards the future life	C	P	Demonstration
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C) # - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
I		**General Introduction to the values**	**12**	**16**
	1	إنما المؤمنون إخوة – سورة الحجرات	4	6

	2	سلوك المسلم – الحديث النبوي	4	5
	3	حليمة تتحدث – عبد الرحمن رأفة باشا	4	5
II		**Personalities and models of icon in the literature**	**12**	**18**
	4	معاملة النبي مع عمرو بن العاص(ر)	4	6
	5	خطبة الخليفة – أبو بكر الصديق (ر)	4	6
	6	مولانا أبو الكلام آزاد – قائد سياسي مثالي	4	6
III		**Classical Literature and Value based approaches**	**12**	**16**
	7	قيمة الوقت	4	5
	8	اصنع من الليمون شرابا حلوا	4	6
	9	أمثال وحكايات عربية	4	5
		Total	36	50 + 20 Internal
IV		**Open Ended Module: Issues and ethics in the modern period of life(Optional)** Teacher can develop content of this module from the area of value education through the language and literature	9	**5 Internal**

Note: The course is divided into four modules, with three having total 9 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 9 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	2	2	2	-	1	3	2	1	2	2	3	-
CO 2	2	2	1	2	-	2	2	3	2	1	3	2	-
CO 3	1	3	3	2	-	2	1	2	3	2	1	2	-
CO 4	2	2	3	1	-	3	2	1	2	3	2	1	-
CO 5	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	-
CO 6	3	2	1	2	-	2	3	3	3	3	2	3	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil

1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam	Assignment	Project Evaluation	End Semester Examinations
CO 1	✓			✓
CO 2	✓			✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4		✓		✓
CO 5		✓		✓
CO 6		✓		✓

1	**Dr. Muhammed Riyas K. Assistant Professor MES Keveeyam College Valanchery & Dr. T.K. Jaleel Assistant Professor MES Kalladi College Mannarkkad (Authors) Al Qiyamul Akhlaqiyya (Name of Book) Arabnet Calicut(Publisher)**

1	Al Quranul Kareem, any Tafseer Like Ibn Katheer, etc
2	Ahadeeth Alnabavi Ashareef, (Bukhari, Muslim Thirmidhi and Abu Dawood etc.)
3	Isthamthiu Bihayathik, /Enjoy Your Life- (Arabic/English) Abdurahaman Arrifi Darussalam 2012
4	Suvarun Min Hayathi Alsahaba, – Abdurahman Rafath Basha, Academy of Islamic Research 2019
5	La Thahazan. Dr. Ayiz Al Qarni, International Islamic Publishing Company 2005

MODEL QUESTION PAPER
Fourth Semester BA (CUFYUGP) Degree Examination
General Foundation Courses (AL) in Arabic
ARA4FV110 (1) Human Values in Arabic Literature
(3 Credits)

Time 1.5 Hrs   **Maximum Marks: 50**

Section A
Answer the following questions each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

١. ....أمس إلى الكلية (يذهب، سأذهب، ذهبت)

حضرت ....مبكرة (المدرس، الولدان، الطالبة)

أنت الآن .... الهندسة كأخيك (تدرس، أدرس، ندرس)

أنا ذاهب الى المكتبة .... القراءة (في، إلى، ل)

٢. **اكتب المفرد للجموع**

اطفال، نساء، أعداء، قبائل

٣. اكتب الجمع للمفرد

شاعر، ربح، ديوان، كلمة

٤. **كمل الفراغ**

الجاهل الرعديد يجعل المصيبة..................

انما المؤمنون .... فاصلحوا بين أخويكم

٥. **كون السؤال للجوابين التالية**

السيارة في الشارع

لا هي مدرسة

٦. عرف القرآن

٧. ما الفرق بين البر والإثم؟

٨. من هي حليمة السعدية؟

٩. أعد فقرة عن أبو الكلام آزاد

١٠. اذكر بعض المؤلفات عبد الرحمن العريفي؟

Section B
Answer the following questions each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks)

١١. **صل بين الكلمات**

القراءات السبع	أبو ذؤيب الهذلي
اقام بالمدية دولة	ابن الجوزي

قصيدة رائعة	ابن الأثير
جامع الأصول	طرد الرسـول
رثاهم بإلياذة	مالك بن ريب

بين الآتية

١٢.   والله في عون العبد ما كان العبد في عونه أخيه

١٣.   بين السياق

من أحب إليك يا رسول الله

لقد ظفرت بطفل مبارك

١٤.   اذكر بعض الأمثال العربية

١٥.   خادم يصدق سيده - بين

Section C
Answer any one of the following (1x10=10)

اكتب واحدة من الآتية

١٦.   حليمة تتحدث

١٧.   خطبة خليفة أبي بكر

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA4FV110 (2)						
Course Title	Environment Ethics in Arabic Literature						
Type of Course	**VAC**						
Semester	IV						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites							
Course Summary	General introduction to the Environment Ethics in Arabic Literature and Culture						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand the importance of Environment and its sustainability	R	C	Assignments / Midterm exams
CO2	Evaluate the values and ethics in day to day life	U	P	Debate/ Assignment / Midterm exams
CO3	Compare the critical view of sustainability and environmental issues	C	C	Quiz / assignments / Data Collection / Presentation
CO4	Apply the models of idols and values in life and deal with others	Ap	F	Group Discussion /Presentation
CO5	Evaluate environmental issues	E	P	Group Discussion
CO6	Accelerate the problem solving on Environmental issues	C	P	Demonstration

* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
I		**General Introduction to Environment**	**12**	**15**
	1	السياحة	5	4
	2	التدخين مبيد للصحة	3	6

	3	مطر الليل	4	5
II		**Sustainable development of the environment**	**12**	**20**
	4	الهند أرض الحكمة والأساطير	5	7
	5	رحلة إلى مونار	3	6
	6	القرآن والبيئة	4	7
III		**Classical Literature and Value based approaches**	**12**	**15**
	7	عيشة راضية	4	5
	8	الغريب	5	6
	9	من أغاني الرعاة	3	4
		Total	36	50 + 20 Internal
IV		**Open Ended Module: Issues and ethics in the modern period of life(Optional)**	**9**	**5 Internal**
		Teacher can develop content of this module from the environmental issues and sustainable development from the language and literature		

Note: The course is divided into four modules, with three having total 9 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 9 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	-
CO 2	2	2	3	2	-	2	1	2	3	2	2	2	-
CO 3	1	2	3	1	-	1	3	1	2	3	2	1	-
CO 4	2	2	3	1	-	2	2	3	2	2	3	1	-
CO 5	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	-
CO 6	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam	Assignment	Project Evaluation	End Semester Examinations
CO 1	✓			✓
CO 2	✓			✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4		✓		✓
CO 5		✓		✓
CO 6		✓		✓

1	Dr. Muhammed Riyas K. Assistant Professor MES Keveeyam College Valanchery & Dr. T.K. Jaleel Assistant Professor MES Kalladi College Mannarkkad (Authors) Al Thameena (Name of Book) Arabnet Calicut(Publisher)

1	Al Quranul Kareem – Any Thafseer Like Ibn Katheer, etc
2	Ahadeeth Alnabavi Ashareef(Bukhari, Muslim Thirmidhi and Abu Dawood etc.)
3	Rathrimazha Sugathakumari, Translated by Shihab Ganim, Dubai Althaqafiya 2014
4	Suvarun Min Hayathi Alsahaba, – Abdurahman Rafath Basha, Academy of Islamic Research 2019
5	La Thahazan. Dr. Ayiz Al Qarni, International Islamic Publishing Company 2005

MODEL QUESTION PAPER
Fourth Semester BSc (CUFYUGP) Degree Examination
General Foundation Courses (AL) in Arabic
ARA4FV110 (2) Environment ethics in Arabic Literature
(3 Credits)

Time 1.5 Hrs   **Maximum Marks: 50**

Section A
Answer the following questions each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

١. نسمع ....بلاد بعيدة (في، إلى، عن)

القلم .... (جديد، جديدة، جديدات)

عبد الله .... في الكلية (طالبة، طالب، طالبون)

فاطمة .... في المستشفى (طبيب، ممرضة، عامل)

٢. اكتب المفرد للجموع

أرواح، أولاد، ضعفاء، أيام

٣. اكتب الجمع للمفرد

فقير، مصيبة، حق، خبر

٤. كمل الفراغ

استقلت الهند عام ....

التدخين.............. للصحة

٥. كون السؤال للجوابين التالية

نعم أنا عربي

لا أنا من الهند

٦. من بنى المسجد الجامع بدلهي

٧. من اللذي ترجم مطر الليل بسكتا كوماري إلى اللغة العربية

٨. كيف كانت طبيعة حمام؟

٩. عرف القرآن؟

١٠. ماذا يعمل الرعاة في وقت الفجر؟

Section B
Answer the following questions each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks)

١١. صل بين الكلمات

الغريب   سكتا كوماري

محمد تميم الأردني	من أغاني الرعاة
أدب الرحلة	القرآن
كلام الله	رحلة إلى مونار
أبوا القاسم الشابي	مطر الليل

بين الآتية

١٢.   الجامعات في الهند

١٣.   نزول القرآن

١٤.   ما هو جهاز العصبي؟

١٥.   ما هي فوائد السياحة؟

Section C

Answer any one of the following (1x10=10)

اكتب واحدة من الآتية

١٦.   الهند أرض الحكمة والأساطير

١٧.   الغريب

CALICUT UNIVERSITY
FOUR-YEAR UNDER GRADUATE PROGRAMME
(CU-FYUGP)
BA ARABIC

Programme	**General Foundation Courses (AL) in Arabic**						
Course Code	ARA4FV110 (3)						
Course Title	Arabic Literature for Humanity						
Type of Course	**VAC**						
Semester	IV						
Academic Level	100-199						
Course Details	Credit	Lecture per week	Tutorial per week	Practical per week	Total Hours	Marks: 75	
						Internal	External
	3	3	-	-	45	25	50
Pre-requisites	Basic awareness on Arabic language and literature						
Course Summary	General introduction to the human values through the learning process of the Arabic Language, Literature and Culture						

Course Outcomes (CO):

CO	CO Statement	Cognitive Level*	Knowledge Category#	Evaluation Tools used
CO1	Understand the human values in literature	R	C	Assignments / Midterm exams
CO2	Compare humanity and values	U	P	Debate/ Assignment / Midterm exams
CO3	Evaluate critical view of human values and behavior	C	C	Quiz / assignments / Data Collection / Presentation
CO4	Apply the values understand from the language and literature	Ap	F	Group Discussion /Presentation
CO5	Evaluate Humanity and values	E	P	Group Discussion
CO6	Create positive approaches towards humanity	Ap	P	Demonstration
* - Remember (R), Understand (U), Apply (Ap), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)				
# - Factual Knowledge (F) Conceptual Knowledge (C) Procedural Knowledge (P) Metacognitive Knowledge (M)				

Detailed Syllabus:

Module	Unit	Content	Hrs	Marks
		General Introduction to Humanity	**12**	**18**
I	1	مع الفقراء	4	6
	2	حلاوة العسل	4	6
	3	اطلقوا له أسيره	4	6

		Humanity and Social cohession	12	16
II	4	تعاونوا على البر والتقوى	4	6
	5	بطني سينفجر	4	6
	6	ارحم من في الأرض	4	4
III		**Classical Literature and Value based approaches**	12	16
	7	رزق من السماء	5	7
	8	الإنسانية	4	4
	9	من يوميات وليد	3	5
		Total	36	50 + 20 Internal
IV		**Open Ended Module: Issues and ethics in the modern period of life(Optional)**	9	5 Internal
		Teacher can develop content of this module from humanity and social issues in the modern period of life		

Note: The course is divided into four modules, with three having total 9 fixed units and one open-ended module. There is total 36 instructional hours for the fixed modules and 09 hours for the open-ended one. Continuous and Comprehensive Assessment (25 marks) are split between the open-ended module (5 marks) and the fixed modules (20 marks). The final exam, however, covers only the 9 units from the fixed modules

Mapping of COs with PSOs and POs:

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO5	PSO6	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO 1	2	3	1	2	-	2	3	2	1	2	2	3	-
CO 2	2	2	3	2	-	1	2	1	3	2	1	2	-
CO 3	1	2	3	2	-	2	2	2	2	1	3	2	-
CO 4	3	2	3	1	-	2	2	3	1	3	2	2	-
CO 5	2	2	2	1	-	3	3	2	2	2	1	2	-
CO 6	3	1	2	2	-	2	1	2	2	2	2	1	-

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	Nil
1	Slightly / Low
2	Moderate / Medium
3	Substantial / High

Mapping of COs to Assessment Tools:

	Midterm Exam	Assignment	Project Evaluation	End Semester Examinations
CO 1	✓			✓
CO 2	✓			✓
CO 3	✓	✓		✓
CO 4		✓		✓
CO 5		✓		✓
CO 6		✓		✓

1	**Dr. Muhammed Riyas K. Assistant Professor MES Keveeyam College Valanchery & Dr. T.K. Jaleel Assistant Professor MES Kalladi College Mannarkkad (Authors) Al Qiyamul Akhlaqiyya (Name of Book) Arabnet Calicut(Publisher)**

1	Al Quranul Kareem – Any Thafseer Like Ibn Katheer, etc
2	Ahadeeth Alnabavi Ashareef(Bukhari, Muslim Thirmidhi and Abu Dawood etc.)
3	Rathrimazha Sugathakumari, Translated by Shihab Ganim, Dubai Althaqafiya 2014
4	Suvarun Min Hayathi Alsahaba, – Abdurahman Rafath Basha, Academy of Islamic Research 2019
5	La Thahazan. Dr. Ayiz Al Qarni, International Islamic Publishing Company 2005

MODEL QUESTION PAPER
Fourth Semester BSc (CUFYUGP) Degree Examination
General Foundation Courses (AL) in Arabic
ARA4FV110 (3): Arabic Literature for Humanity
(3 Credits)

Time 1.5 Hrs   **Maximum Marks: 50**

Section A
Answer the following questions each question carries 2 marks (Ceiling 16 marks)

أجب للأسئلة الآتية حسب الإرشادات

١. **اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين**

إلى أين أنت ....(ذاهب، ذاهبة، ذاهبون)

اشتريت ....من المكتبة (سيارة، قلما، دراجة)

تحدث المدرس .... الصلاة (من، عن، إلى)

.... الأب الشاي (تناول، تناولت، تناولوا)

٢. **اكتب المفرد للجموع**

لغات، أبناء، ملابس، أشياء

٣. **اكتب الجمع للمفرد**

أخلاق، كرامة، مسألة، شجرة

٤. **كمل الفراغ**

اقرئوه وعلموه القرآن...................

كان أبوا غياث ....

٥. **كون السؤال للجواب التالية**

أنا مسافر إلى مكة

هي قادمة من لندن

٦. من كان أنس بن مالك (ر)

٧. ماذا كانت الزوجة تشغل به طوال الوقت؟

٨. ماذا قالت لبانة عن المال الذي وجد زوجا؟

٩. أين كان الرجل يمشي؟

١٠. اذكر بعض المؤلفات لعبد الرحمن العريفي؟

Section B
Answer the following questions each question carries 6 marks (Ceiling 24 marks)

١١. **صل بين الكلمات**

I am very sorry	لمدة ستة أيام
Anything I can do for you	ما هو رقم غرفتي

for six days	أي خدمة
That is fine room	أنا أسف جدا
what is my room number	إنها غرفة رائعة

١٢. **ترجم إلى الإنجليزية**

محمد: ماذا تفعل هذا المساء

سليم: عندي فكرة نذهب الى المسرح

محمد: لا أحب المسرح

سليم:هل نذهب إلى السينما

محمد: أي سينما

سليم:فيلم إيراني ممتاز من إخراج مجيدي مجيدي

١٣. **كوّن سؤال بالآتية**

كيف، ماذا، من، هل، متى

١٤. اكتب الحوار بين الطالب والمدرس

١٥. "تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" فسر

Section C
Answer any one of the following (1x10=10)

اكتب واحدة من الآتية

١٦. رزق من السماء

١٧. اطلقوا له أسيره